

"Observatorio de la pobreza: percepciones y vivencias desde la óptica del género". Base de datos: información cualitativa

Grupos Focales

Grupo focal con 8 mujeres de bajo ingreso, realizado en una zona urbana de la Ciudad de México, 25 de febrero de 2003

(INDESOL - UNIFEM-COLMEX)

Perfil mínimo de los participantes

<p>Laura 18 años soltera trabajadora cuenta propia primaria completa Ingreso declarado¹</p>	<p>Tania 18 años soltera trabajadora taller secundaria incompleta ingreso declarado²</p>
<p>Sandra 21 años soltera empleada en escuela bachillerato Ingreso (n/d)</p>	<p>Nalleli 18 años soltera empleada segundo semestre conalep ingreso declarado³</p>
<p>Miguel 18 años soltero empleado oficina 2° de secundaria Ingreso declarado⁴</p>	<p>Erik 19 años soltero empleado(no especificó) 3° de secundaria Ingreso declarado⁵</p>
<p>Julio 19 años soltero obrero 3° Secundaria Ingreso declarado⁶</p>	

REUNIÓN DEL GRUPO FOCAL CON JÓVENES (HOMBRES Y MUJERES DE BAJOS INGRESOS)

¹ Más de 1 y hasta 3 salarios mínimos (1245.90 a 3737.7 pesos mensuales). El ingreso declarado es familiar.

² Más de 1 y hasta 3 salarios mínimos (1245.90 a 3737.7 pesos mensuales). El ingreso declarado es familiar.

³ Más 3 y hasta 5 salarios mínimos (\$ 3 777.70 a \$ 6 229.50 pesos mensuales). El ingreso declarado es familiar.

⁴ Más de 1 y hasta 3 salarios mínimos (1245.90 a 3737.7 pesos mensuales). El ingreso declarado es familiar.

⁵ Más de 1 y hasta 3 salarios mínimos (1245.90 a 3737.7 pesos mensuales). El ingreso declarado es familiar.

⁶ Más 3 y hasta 5 salarios mínimos (\$ 3 777.70 a \$ 6 229.50 pesos mensuales). El ingreso declarado es familiar.

Introducción:

M. En este grupo, trataremos primero de conocernos. Entonces, les voy a pedir si me dicen sus nombres y me platican un poco de ustedes.

Mi nombre es Erick Eduardo⁷ Ortega Miranda.

M. ¿Cómo te gusta que te llamen, nada más Erick?

Erick.

M. ¿Cuál es tu hobbie?

Pues, a mí me gusta practicar el deporte, lo que me gusta a mí es el básquetbol..., me gusta mucho viajar, [me gusta viajar mucho..., me gusta... gusta]. En cuanto a gustos musicales, lo que me pone de muy buen ánimo es la música electrónica...

M. ¿Y cuál es esa?

Pues mucha gente lo conoce así, el punchis, punchis, [el...] me gusta mucho, de hecho este fin de semana, el sábado fui a ver uno en Teotihuacan. Me gusta la gente abierta, no me gusta juzgar a la gente, me gusta conocerla, que me conozcan, También, me gusta dibujar [también]

M. ¿Por acá?

Bueno, yo me llamo Laura, me gusta escuchar música y ver la televisión.

M. ¿Qué ves?

Las series como Amigos.

M. Ajá.

Bueno y a veces veo la Academia.

M. OK

Ja, ja.

Y ya.

M. ¿En qué escuela estudias?

⁷ Se suprimieron los apellidos para preservar la confidencialidad.

En el CONALEP, siento que soy una persona muy abierta... me gusta mucho bailar todo tipo de música.

M. Lo que te pongan.

Sí, también leo libros, me gusta mucho estar con los amigos

M. Ajá.

[....]

[M. Ajá.]

Me gusta viajar, conocer partes, me gusta mucho el Discovery, [me gusta] ver la televisión, [la música, de toda] la música de toda me gusta mucho.

M. ¿También bailas?

También, sí me gusta más bailar que escuchar.

[M. Ah, OK.]

[Es lo que más me gusta.]

M. ¿Cuándo escuchas música bailas?

Sí, [este.] me gusta conocer gente y salir mucho.

M. Les voy a pedir un favor, no sé si ven por ahí un micrófono, porque yo grabo, entonces les pido que hablen más fuerte, porque sino la única que se oye soy yo.

Hola, me llamo Cesar, también me gusta mucho la música electrónica. [, también] Soy demasiado abierto con las personas, quisiera llegar a ser DJ, me gusta mucho ese tipo de música, me molesta que comparen ... mi persona nada más, quisiera llegar a conocer muchos lugares, pero dentro de lo que es el DJ me quisiera ir, o sea, quisiera ir más lejos de lo que he llegado en la vida.

M. OK.

Es todo.

M. Gracias.

Yo me llamo Nayeli, me gusta mucho el deporte, incluso como todavía estoy trabajando, pero pretendo terminar mis estudios para... bueno estoy estudiando en un CONALEP, quiero regresar al CONALEP y pretendo terminar ahí una carrera

profesional técnico y sacar mi certificado de bachillerato para continuar en la ESEF, que es la Escuela Superior de Educación Física, practico el voleibol y el fútbol.

M. ¿Soccer?

Sí, fútbol de salón y fútbol Soccer.

M. Ah, ya.

[Este, pues] Si entro al curso de entrar a la selección sur 17, pero tengo unos pequeños problemas de aprovechamiento de la escuela, entonces no pude entrar, pero pretendo hacerlo algún día. [e igual,] Me gusta tratar con muchas personas, me gusta bailar mucho merengue, y todo ese rollo, le ayudo a poner coreografías a unas compañeras en sus 15 años, les he ayudado a poner algunas coreografías en la escuela, [que] como en el festival del día de las madres, he puesto coreografías. Me gusta mucho bailar, pero lo mío siempre es el deporte.

M. ¿Puedo preguntar algo?

¿Claro?

M. ¿Es el color de tus ojos? discúlpame.

No, tengo miopía y uso lentes de contacto, precisamente porque me gusta mucho hacer deporte, entonces me es imposible practicarlo con lentes normales y uso lentes de contacto.

M. Es que se ven muy bonitos.

Gracias.

M. Muy bonitos, por acá ¿Sandra?.

Sandra.

M. Sandra, cuéntanos Sandra.

Pues no tengo mucho que contar, [o sea] no tengo una vocación como ellas, o como ella que tienen una, vocación, yo no, yo no la tengo. Me gusta nada más informarme del porque de las cosas siempre, me gusta mucho viajar y sí he tenido la fortuna de conocer varios lugares, por mis papás, por mi familia, [por lo que sea, si he tenido la oportunidad viajar y conocer mucho, eso sí, y me gusta,] aunque sea un poquito caro. Me gustan también [las cosas de, por ejemplo] conocer lugares como conventos, como ruinas, no sé. No me gusta ir a nadar, no me gusta, aparte que padezco de una hernia, no puedo, entonces no me llama la atención.

M. Un poquito de todo ¿verdad? Hay gustos diferentes.

Aunque no soy güera ni nada por el estilo, no puedo estar mucho al sol porque me salen una especie de ámpulas en la cara, entonces tengo que ponerme pomadas si salgo a la calle porque no, no puedo salir así nada más, aunque me vean así con cualquier exposición al sol me salen una especie de ampulitas muy pequeñas.[.entonces no puedo estar al sol.]

Y aparte de que [con] el sol irrita la piel.

M. Bueno pues mucho gusto, yo soy Mónica, y a mí me toca hacer las preguntas, pero como les dije, yo tengo algunos temas y sobre ellos vamos a ir platicando. Quisiera que para empezar que pensáramos en el país, ¿cómo está México, cómo lo ven?

Yo pienso que México está bien, los que estamos mal somos nosotros. La otra vez vi en la tele, que vinieron unos extranjeros, decían que México era muy sucio, que la gente era muy sucia, bueno como se expresan, [pues dice, cómo es posible.] no puedo creer que esas personas vengan a criticarnos, y está bien lo que ellos dicen, lo que más me impresiona es que no podamos ser mejores nosotros y el país... porque como políticos, personas de abajo no puedan tener mayores posibilidades económicas.

M. OK, si pensamos en palabras para calificar la situación actual, ¿Qué palabras utilizarían para describir la situación de México?

Yo utilizaría corrupción.

M. Corrupción, ajá.

Yo principalmente pienso que México tiene una cierta cantidad de recursos naturales, y no sabemos disfrutar de esa joya, en cuanto a política lo que mencionaban, no me gusta mucho la política, porque a pesar de que hubo un cambio de gobierno, bueno la historia que todos cuentan ¿no? La que todos sabemos, no se puede gobernar el país. Por lo que yo sé, nunca vamos a poder salir de en donde estamos, porque siempre somos subordinados. El presidente realmente no es un presidente, simplemente es un títere. Es lo que pienso, realmente vivimos fuera de la política del país, debemos de concientizar... y lástima que somos un país tercermundista, entre comillas también, porque [de esos...] en cierta forma nos conviene porque guardamos todos los valores que muchos países libertad, libertad, y tercermundistas no lo logran, [más bien como son de ...] ya tienen otro tipo de principios, valores y costumbres a los que tenemos.

M. Ajá, Laura decía, ni hablar, ¿en qué se te hace?

En que, bueno, con el presidente que tenemos. Por Estados Unidos se está dejando manejar mucho. Por ejemplo, con esto que está ahorita de la guerra, él, [no, o sea,] no sé porque, pero se deja influenciar mucho por Estados Unidos. Si Estados Unidos "yo creo que" le dice avientate se va a aventar.

M. Ajá.

Pero por ejemplo, también con lo de la exportación del agua, que le quiere vender o regalar, no sé qué, una cuarta parte, no he entendido muy bien, pero a Estados Unidos, que porque a ellos se les está acabando el agua. Pero, por ejemplo, ellos cuándo nos han regalado algo, o incluso [por ejemplo] ellos vienen aquí y todo mundo, ay, los güeritos o lo americanos. [e incluso] Pero cuando nosotros vamos allá y nos tratan mal, nos tratan de lo peor, como si fuéramos peor que un perro.

M. M'ju, ¿cómo ven la situación del país?

Pues es que la verdad a mí hasta me da[... o sea hasta] flojera [me da] hablar [de... pues sí,] de la situación política y eso no.

M. M'ju, no te llama la atención.

Retomando lo que decían, estoy de acuerdo con que somos un títere, pero yo no estoy de acuerdo en eso de que [seamos, que dicen que está bien que] somos tan liberales. Yo pienso que es al revés, debemos de ser más liberales para que cada quien tenga así como un punto de vista, porque todos entramos en una cultura, todos dicen, todo para acá, todo para él, en cambio... ¿no? Yo quiero intentar por éste lado, y él para el otro, es a lo que yo voy.

M. Bueno, eso lo vamos a ver un poquito más adelante. Me llama la atención, yo les pregunté por la situación del país en general ¿no? Y me empezaron a hablar de política, ¿ hablar del país es precisamente hablar de política?

Porque a la mejor estás viviendo conforme al régimen de ellos, o sea, y no te pueden mover por miedo a que actúes.

Ajá.

O sea, la gente en general, si haces algo a la mejor y ya estás rompiendo una regla.

M. Ajá.

Por eso es depende de quienes nos rijan ¿no?

M. Ajá.

Por ejemplo a mí cuando me preguntan de México, yo no hablo mucho de política, no hablo de guerra. O sea yo casi siempre me refiero a por ejemplo que tenemos muchos valores, por ejemplo históricos, tenemos muchas ruinas, donde podemos reflejarnos y hablando de detalles. [ahora por ejemplo] Ya hablando de que es un país muy sucio o lo que sea, por ejemplo yo viví mucho tiempo en Acapulco, todo mundo llegaba ahí y se sorprendía por ver un Acapulco muy limpio, por ejemplo en la zona en donde está la playa y todo eso, pero pues en realidad [sí eso sí se da] uno se da cuenta, que pues eso nada más es un espejo, nada más donde todo perfecto y no veía la gente que vivía ahí que hay mucha pobreza, hay mucha delincuencia.

M. A ver, pensemos en esto que comenta, si mencionáramos a los principales problemas del país, ¿cuál es el primero, desde su opinión personal cuáles son los principales problemas?

La pobreza.

Corrupción.

M. La pobreza, corrupción.

La corrupción.

La delincuencia.

M. La delincuencia.

La pobreza, es que de ahí se deriva todo.

Sí.

O sea, tienes que delinquir para tener dinero, tienes que drogarte porque a la mejor te sientes mal, [,.]. [o sea,] La pobreza es el primero.

M. ¿Pero por qué tienes que delinquir?

Lo que pasa es que...

Por la desesperación.

Yo entiendo que muchas veces por la desesperación... [pero si uno se...]

Pero lo que pasa es que...

Pero si no llegas a ninguna... parte, todo el tiempo dices, quiero buscar trabajo y lo buscas y no lo encuentras y ya de desesperación ya que te queda, o sea...

O sea, incluso hay personas preparadas, que si te das cuenta ni aunque sean las mejores preparadas consiguen trabajo, entonces todo tiene que ver, bueno yo por ejemplo, yo sí quiero estudiar, pero hay personas que tienen la idea de... o sea, si alguien estudiado no consigue trabajo para qué estudio, o sea, y de ahí empieza el mejor esto, mejor el otro.

Es lo que nos caracteriza como el país conformista.

Somos conformistas ¿no? Más bien.

Sí realmente los que estudiamos tenemos prioridad, de superación, de positivismo, quizá necesitaríamos ese tipo de cosas, ahí existen, como tú dices, existen muchas otras cosas... hace que pensemos, que razonemos y no nos lleva a ese extremo.

M. OK, ¿podríamos decir que los mexicanos en su mayoría son conformistas?

No.

La mayoría sí.

Yo digo que no, por ejemplo yo, [lo que pasa es de que, este...] yo estoy trabajando ahorita en una fábrica donde la verdad pagan muy poco, entonces este, toda la gente se queda... está conforme con lo que le pagan, puesto que ya lleva muchos años ahí y no hablamos de 2, 3 años, hablamos de 14, 20 años ahí trabajando en lo mismo, aunque les paguen muy poquito, entonces si son familias y yo creo que son personas que no quieren crecer, o sea nada más quieren estar ahí.

Pero es que ya no se quieren superar por lo mismo, de que ya no tienen más oportunidades, es como tú, tienes que mantener unos hijos, no me puedo salir de ese trabajo para tratar de buscar otro, por eso digo que no, que no somos conformistas, porque si ya de antemano sabes que hay unas deudas aquí y que tienes una familia y no puedes ya dar más allá, lo único que tienes que hacer es llegar al trabajo...

Entonces sí es conformista.

Sí.

¿Sabes porque es diferente?

M. M'ju.

Porque él tiene una familia, o sea de antemano hay un problema. [de donde...]

Pero sí hay algo de que no puedes perder, conseguir otra cosa porque tienes una familia, entonces te estás conformando con lo que tienes.

Con lo que tienes, sí.

Tienes una prioridad, [te tienen que pedir,] te tienen que pedir, para un trabajo te piden las prioridades más fuertes, es como te vuelvo a repetir, si ya tienes una familia ya no puedes, no es de que tu quieras, ya no puedes, se los dije yo también trabajé...

[O sea,] Hablando de una persona ya adulta y teniendo familia pues sí, pero cuando hay años de trabajo, cuando hay gente que le dice sigue estudiando hija, no seas tonta, estás desperdiciando tu vida, cuando hay gente que te dice así, como hay chavas de mi edad y te dicen no, para qué, si ya estoy trabajando, ya tengo un trabajo, ya tengo dinero.

Hay empresas privadas o extranjeras que prefiero la diferencia de las empresas mexicanas, que permiten a personas sin estudios como MC Donalds y sin experiencia, nada más con el simple hecho de estudiar algunas cosas puede llegar a ser hasta gerente, esas empresas son extranjeras y eso es lo que nos ayuda. [y] Hay muchas, muchas, que reciben un sueldo, le ayudan de distinta forma a su familia, no están casados todavía y si están casados ya lo ven desde otro punto diferente, pero tienen chance de progresar en esas empresas.

Ahora yo te voy a decir, no es cierto lo que tu dices, porque yo trabajé en MC Donalds cerca de año y medio[.]. En MC Donalds lo primero que te piden, empiezas de medio tiempo, después de medio año si quieres subir, tienes que pasarte todo el día completo, ahí yo trabajaba todavía, si quería subir ahí me tenía que quedar[, ahí si quieres subir ...].

M. Mi duda es, ¿es diferente esta situación de esos momentos, cuando esta uno soltero o cuando está uno casado?

Sí.

Sí.

Sí, sí es distinto.

Sí.

M. ¿Qué puede hacer el joven y el que esta ya casado?

Este, por ejemplo yo ahorita estoy soltero, yo vivo solo, pero, [o sea] yo ahorita en la escuela hago lo que yo quiera. Pues, porque por lo menos no estoy casado, pero las posibilidades las tengo, pero no puedo salir, no puedo hacer muchas cosas. Bueno, [o sea] si puedo salir, porque a mí me gusta mucho salir y sin

mucho dinero. [de irme al ...] A mí me gusta mucho ver todo eso del centro histórico, me gusta mucho estar ahí, entonces no gastas mucho dinero. Pero por ejemplo si uno quiere, por ejemplo, cuando va uno a Acapulco o a equis lugar, es [el] gastar mucho dinero, por qué, porque tienes que llegar al hotel, tienes que hacer esto, tienes que hacer lo otro. [ahora como me decía,] Como decía él, que le gusta mucho salir e irse así, pero al menos a mí no me gusta mucho ser así porque casi siempre ...

M. OK.

Pero en el caso de una persona que ya tiene una pareja y ya tiene hijos pues ya es más difícil.

Ya es más difícil.

M. ¿Por qué se te hace más difícil?

Porque ya no dependes, o sea que...

Porque ya tienes responsabilidades.

Porque no es lo mismo de que eres soltero y si quiero me voy para allá y si quiero regreso y sino no, a una persona que ya está casada y probablemente con hijos, entonces tienes que atender a los hijos, y si es hombre pues mantener a la esposa.

Porque ya son otras responsabilidades.

Sí.

M. ¿Cuáles son las responsabilidades de un joven?

Yo pienso que... al menos en mi caso sí tengo responsabilidades, porque yo quiero seguir estudiando, entonces yo tengo que trabajar para estudiar, o sea como yo siempre desde chiquito trabajo, bueno, no desde chiquito, terminé mi secundaria y me puse a trabajar, para mí ese es mi compromiso, si les puedo dar a mis papás bien, sino no, o sea para mí. Mi compromiso es trabajar para estudiar.

M. ¿Tenemos alguna responsabilidad con la familia, con los papás?

Yo de repente llego con mi mamá y ella me da todo a partir de cierta edad a cierta edad, pero tengo responsabilidades como persona y yo sigo dependiendo de ella y tengo responsabilidades con ella, porque mi mamá fue la que me sacó adelante y todo, entonces si le puedo dar un poco de lo mucho que me dio pues qué mejor ¿no?

M. ¿Como qué cosas le damos?

Pues...

La satisfacción de sentirse orgulloso de uno.

Ajá.

O sea que No es tanto en lo monetario, pero si se puede hacer algo, como un regalo, no es necesario en su cumpleaños, sino darle cariño, darle todo ¿no? darle respuesta, la satisfacción. [de... o sea, bueno] Por ejemplo, mi mamá siempre me ha dicho, es que yo no te puedo dejar nada más que tus estudios.

Ajá.

Es lo que te puedo dejar cuando yo me vaya y tal cosa, entonces siempre que yo, bueno ella nos dice, tu deber es estudiar, bueno y ayudar un poco a la casa, pero tu deber es estudiar porque es lo único que te voy a dejar.

M. ¿Ayudas en tu casa con qué?

Por ejemplo en [el quehacer,] el quehacer de la casa, como yo soy la más chica, yo no tengo hermanitos, [yo soy la más chica,] así es que a mí me tocó que me quieran.

M. Que te quieran.

Yo prácticamente también soy la más chica, nada más tengo un hermano de 3 años yo lo cuide desde niño, bueno yo lo cuide como desde los 6 meses a los 3 años, entonces a veces no podía salir con mis amigos ¿no?

M. OK, en el sentido de que nos toca cuidar a los hermanitos, a los niños, aunque seamos hombres o mujeres, que bueno, ¿a los hombres les toca esto de ayudar en la casa?

Sí, bueno yo pienso que sí, o sea ya ha entrado mucho el liberalismo de decir, no, yo no porque yo soy hombre, yo no les ayudo, en mi casa como somos puros hombres y mi mamá, [como en este caso que mi abuelito está ...] como estoy tratando de empezar a estudiar, yo voy y me paro a llevar a mi hermanita, a [llevarla a] la escuela y cosas así.

M. Ajá.

Yo sí tengo hermanos y todos hacen quehacer, desde lavar el baño hasta lavar los trastes, acomodar, no hay nada de que tú porque eres hombre no lo haces o que tú porque eres mujer, no. Pero incluso en mi casa, yo por ejemplo, mi mamá trabaja y luego a veces me quedo con mi papá y muchas veces me molesta porque cuando estamos así si ayuda y todo, pero cuando está mi mamá se hace

inútil, o se chiquea, no sé, cuando ella está no hace nada, le digo, oye pues ayúdame a guardar las cosas, no, es que se pueden romper, y le digo, eso qué tiene que ver, o que me ayudes a poner algo.

Si nos damos cuenta estamos manejando colores característicos de la cultura mexicana, lo que se trata del machismo y el feminismo, que no debe de existir, de que simplemente colaborar, colaborar con la familia, con la mamá, con los hermanos, con la pareja si eres casado, no debemos caer en el libertinaje, retomando eso, que simplemente es libertad.

No, libertinaje.

O sea yo como te digo, [o sea yo como te digo, o sea] viene de antemano, [o sea, te digo que] de la cultura y si no te casas eres una tal por cual, es a lo que iba, puede ser en unión libre y no puedes ser una tal por cual, [o sea,] si así lo quieres, tú no necesitas de un papel para decir te amo a alguien, es a lo que yo iba, [o sea no] es tanto el libertinaje, son valores mexicanos, son valores que nos hemos pegado y vienen desde los abuelos, luego como están los papás es muy difícil ya cambiar a una persona mayor, porque ya están muy... cómo se llama.

Muy metida en su dolor.

Ajá.

Yo vivía con mi abuelita y con mis tías, [o sea,] puras mujeres y yo el único hombre ... pero de hecho mi tía se casó y yo me quedé con mi abuelita, entonces [yo tenía que estar,] yo tendía las camas, ella trabajaba, la comida y todo[.]. Ahora yo vivo con mi papá, entonces es lo mismo [de que por ejemplo], mi papá porque es hombre no hace nada, yo porque soy el hijo yo tengo que hacer todo y eso mismo le pasa a mi abuelito[.]. Casi son puros hombres y hay muy pocas mujeres[.]. Ahora, todas las mujeres tienen que hacer cosas desde todo y los hombres no[.]. Por ejemplo, yo llego a ayudar o algo y no me dejan por qué, porque dicen no, tú eres hombre tú siéntate y deja que ellas terminen de hacer todo, entonces ahí caemos al machismo, de que no nos damos la oportunidad, miramos sin pensar a los demás para ayudar en algo.

M. Aparte de que somos puros chavos y nos toca parejo, ¿creemos que esto pueda cambiar?

Sí.

Sí.

Porque ya es como él dice ¿no? del machismo, tú ya de antemano ya dejaste de hacer lo que no quieres, porque no quieres, de antemano si mis papás me educaron así, entonces yo también voy a seguir el ejemplo, de antemano yo sé

que... yo voy a tener un hijo pero yo voy a plantearle las cosas como son y él tiene que ver más o menos como quieres que se haga.

Ahora, [bueno es que a lo que dicen, por ejemplo ahorita ya,] llegando al matrimonio ya es diferente, bueno, diferente a lo de antes, ahorita un hombre ya te puede ayudar a planchar tu ropa o [a] ayudarte a lavar los trastes o [a] hacer de comer, ¿no sé? Pero ya es una mano en el hogar, a que antes los hombres estaban con la idea de que la mujer todo.

M. OK, ¿si cambiará eso?

Sí.

M. ¿Y qué es lo que decimos, ah, pues esto como que es parte de lo que le toca al hombre o esto es parte de lo que le toca a la mujer, cómo hacemos eso, cómo pensamos, cómo nos vemos ya casados, el hombre qué hace o la mujer qué hace o los dos que hacen?

Por ejemplo yo estoy en la idea de que si los dos van a convivir, a casarse, son pareja, entonces se deben de ayudar mutuamente ¿no? Por ejemplo, no solamente con los quehaceres del hogar. No sé, a la mejor el hombre no tiene un trabajo donde le paguen bien, un trabajo estable, pero la mujer yo pienso que también le puede ayudar, saliendo a trabajar, aportando a la casa y apoyándose uno al otro para que haya más libertades entre ellos.

Lo que, bueno, antes...

FIN DEL LADO A.

... Libertad para la mujer y es mejor para el hombre ¿no? porque nosotras también podemos ayudar en la casa, no solamente podemos hacer quehacer.

M. OK, ¿en qué sentido es mejor?

En qué sentido, en que yo no sería como un objeto, sino que también nosotras ya podemos hacer algo.

Ya ve su opinión.

M. OK.

De hecho también con lo que usted dice, que podemos cambiar[.]. [de hecho] El cambio está en nosotros, ¿no? yo pienso que si queremos ser una mejor persona tenemos que empezar por uno mismo.

M. M'ju.

O sea de hecho si... o sea de hecho tenemos. Nosotros tenemos que expresar lo que sentimos.

M. M'ju.

Porque no vas a decir, ay tú, porque yo soy el hombre tengo que decirlo, no, cada quien tiene lo suyo, cada quien que plantee su respuesta a ver que es lo que mejor sabe.

Creo que también depende de las perspectivas que vemos de la vida ¿no? de lo que queramos realizar en la vida, es lo que debemos hacer en la vida, y tenemos que ver en nuestra forma de pensar a futuro con nuestra pareja y con eso ya podemos tocar a los hijos.

M. ¿Cómo nos vemos?

Yo quizá soy un poco soñador, a mí realmente me gustaría... todavía no me ubico aquí en el país.

M. Ajá.

Me ubico como un profesionista exitoso en el extranjero, es lo que me gustaría realizar, ya más adelante podría pensar en casarme, no está dentro de mi principal objetivo, mi principal meta, simplemente en este momento yo lo veo, aunque es un poco egoísta, pero a la mejor yo lo veo por superación personal.

M. A ver, ¿cómo nos vemos? Así cuando decimos, pues yo así sueño, pero yo me veo, ¿cómo me veo?

Igual también, trabajando para mí y disfrutando las cosas para mí, porque es lo que pienso, no sé hasta que grado ya he conocido, hice lo que quise, ya a la mejor estoy con mis cosas, o sea a mí me gusta mucho la comunicación visual, igual trabajando, buscando donde aprecien lo que hago, a disfrutar de la ganancia de lo que hago, con gusto.

M. Ajá, ¿cómo nos vemos?

Yo me veo terminando la carrera de psicología, siendo una persona independiente, obviamente independiente de mi mamá ¿no?

M. Ajá.

Con éxito, exitosa, con mis cosas, con lo que yo he logrado.

M. Incluso lo han mencionado ¿no? Si uno deja los estudios pero piensas retomar, ¿cómo fue cuando dejaron de estudiar?

Lo que pasa es que es un poquito de inmadurez.

M. M'ju.

Relacionado con dinero.

M. M'ju, ¿por qué?

Por lo mismo de que, ya me voy a dedicar a trabajar, para qué me sirve el estudio, te sales, empiezas a trabajar, te gusta el dinero y ya no lo quieres dejar.

Pero, no, bueno, yo... así sí te gusta el dinero, pero mi idea es, me gusta el dinero, voy a estudiar para...

Por ejemplo...

M. ¿Y en el momento en que de repente paramos...?

Bueno, en mi caso no fue por dinero, fue por inmadurez, porque estaba el relajo primero y no aproveché, después me salí, pero ahora que estoy trabajando, ya les comentaba, que la gente me decía, hija, no seas tonta, que ya es gente grande y que ya tiene familia, que me dice hija no seas tonta, échale ganas, o sea una es esa y la otra es el dinero, no ves el dinero y dices, pero es que estarse matando y ganar tan poquito. Entonces mi mamá es de la idea de decirme siempre, hija ten este dinero, estudia para que tengas más al rato, a la mejor y voy a ganar lo mismo, pero sentadita en un escritorio y sin hacer nada.

Sí.

M. Ajá.

Por ejemplo en donde trabajamos nos fastidiamos la vida trabajando, pero después vamos a vender nuestros conocimientos, nos van a pagar por nuestros conocimientos..., pero si nosotros somos millonarios, una buena filosofía, es la ley de la vida y la llevamos a cabo que es lo más importante, creo que no hay mucho problema.

Por ejemplo en el caso de muchos es nada más por necesidad, porque por ejemplo ahorita un trabajo de medio tiempo, en ese en que te rolaron turnos o todo el día, entonces ya no te dan la oportunidad de estudiar, aunque quieras ya no te dan la oportunidad de estudiar y ya no te dan permiso, de que ya no te voy a dar medio turno, o de que sí, nada más te lo voy a poner en las mañanas, no, o sea ya es todo el día, o una semana en la mañana, otra en la tarde, entonces no puedo estudiar, por lo mismo.

Y luego en tu caso que dices que dependes de ti mismo.

Exactamente.

Bueno, yo por ejemplo que tengo a mis padres que me dicen, pues sigue estudiando mientras nos tengas a nosotros tienes el apoyo, porque sino como tú dices.

M. Sí.

No sé si me puedes aclarar una duda, esto tiene que ver con el nuevo gobierno, que abrió las microempresas y las pequeñas empresas, ¿eso tiene que ver con la forma de trabajo?

M. Sí.

Porque si antes... con qué ley o a qué tipo de... sí, a qué tipo de ley o constitución acudías para respaldar el tipo de normas.

Lo que pasa es de que en las empresas de gobierno te dan la oportunidad de estudiar, pero es muy difícil entrar a una.

O sea, depende mucho del lugar donde... trabajes.

Exactamente, entonces por ejemplo en donde yo estoy trabajando es una empresa que vende, la mercancía es independiente, entonces esa empresa no lo deja crecer, o sea, te da la oportunidad de trabajar, pero no te da la oportunidad de crecer ahí mismo, te puede subir el sueldo, pero te tardan mucho y no te da la oportunidad de crecer, aunque tú ya sepas lo de un jefe de todos modos no.

M. ¿qué cosas dice uno, quisiera poder ...?

... de la ropa.

En mi casa venden ropa.

Me gusta algo y no me lo puedo comprar, me da mucho coraje.

M. ¿Te da coraje con qué?

Pues de que no puedo tener más de lo que tengo ¿no? pero yo sé que si quiero comprarme algo, sé que me va a costar mucho y para poderlo comprar necesito respaldarme de algo que tenga yo como es una carrera ¿no?

M. OK.

A mí me da coraje conmigo mismo, de que lo quiero comprar pero no puedo, por qué, porque tengo que pagar, por ejemplo como vivo solo, luz, agua, tengo que pagar ya otras cosas, bueno, tengo que pagar mi casa pero ya no puedo

comprarme ropa, a la vez me da satisfacción porque digo, estoy solo, no hay nadie que me mande, no hay nadie que me diga nada, entonces yo pongo mis propias reglas, yo puedo hacer lo que yo quiero y eso es lo que me da coraje.

M. ¿Qué cosas?

No pues eso de que tengas que dar o pagar algunas cosas para privarte de otras.

M. ¿Cuáles son las cosas de las que nos privamos?

En mi caso como me gusta mucho el deporte, los tenis.

Yo no soy muy materialista, o sea no me interesa, no es primordial para mí, bueno, sí es primordial por qué, porque con eso andamos en la calle, con eso nos cubrimos la piel, nuestro cuerpo, pero a mí tampoco me gusta hablar mucho de eso porque es muy materialista para mí, tengo otras preocupaciones primordiales, eso es de cada quien, pero a mí no [casi no me...].

O incluso cuando vas a una fiesta ¿no?

M. Sí.

Que uno no puede ir a las fiestas [por qué,] porque... no tienes dinero. Entonces por ejemplo, a mí me gusta mucho ir a los antros, pero cómo voy si no tengo dinero.

Y luego si no vas bien vestido o que si no vas bien arreglado no te dejan entrar.

Y luego las mujeres, [y luego] oye, y qué me voy a poner, o sea ya no tengo que ponerme ¿no?

[O por ejemplo, bueno a mí mi mamá,] A mí me gusta mucho la Academia, los conciertos, y le digo “no es que va a cantar tal artista en tal parte” y me dice; “pues qué quieres, ropa o el concierto”.

M. ¿Eso nos dicen los papás?

Sí.

M. ¿Y qué les contestamos?

Lo pensamos.

M. Lo pensamos, cuando hablamos de los problemas del país, delincuencia, corrupción, mencionaban también pobreza, cuando uno escucha la palabra pobreza, ¿a qué nos referimos, pobreza es qué?

Zona marginada.

M. ¿Por qué zona marginada, qué es pobreza?

Más que nada son las que no tienen que comer, que no tienen donde vivir, es básicamente eso.

La falta de recursos para vivir, a la mejor no como antes pero...

Pero sí, mejor.

... pero los indígenas se acatan mucho a su cultura, son muy cerrados, hay veces que se les quiere ayudar pero ellos no quieren progresar. Particularmente se sienten protegidos por ese tipo de cultura de tantos dioses y tantas religiones que existían, a mí no me gustaría de que fuimos conquistados por los españoles...

M. Entonces cuando pensamos en pobreza, ¿qué cosas se nos viene a la mente?

El campo.

M. el campo por ejemplo.

Indígenas.

M. indígenas.

Que no tienen ropa, que comer.

M. ¿Qué se nos viene a la mente, cuando pensamos en pobreza, qué es lo que se nos viene a la mente?

También zonas marginadas, el campo.

Las tierras.

M. Las tierras, ¿cuando decimos zonas marginadas como cuáles son?

Sierras, donde no hay, las sierras por ejemplo, donde no hay.

Zona marginada sería donde hay carencia.

Donde hay carencia de recursos.

Ajá.

No sé si es ahí, pero en Chiapas ¿no?

En Oaxaca, en Chiapas son zonas marginadas.

....

M. Cuando pensamos en pobreza sobre todo pensamos, ¿en provincia?

Sí.

Sí.

M ¿Hay pobreza en la ciudad?

Pues sí, pero casi es muy escasa porque por lo mismo de que viven aquí entonces tienen... aquí, para vivir en esta ciudad hay que pagar cosas, tener una casa ya es mucho que tienes que pagar, o una casa de renta tienes que pagar muchas cosas, ahora, por ejemplo en las casas que yo viví en Acapulco, ahí hay mucha gente que vive en cerros así, que nada más llegan y ponen su casa y ya y no tienes que pagar nada, si tienes que acarrear tu agua, la luz y todo, pero no tienes que pagar nada, en cambio aquí sí.

O por ejemplo mi hermana en donde trabaja dice [que ... y] que le preguntan a la gente que por qué no se viene a la ciudad o no se va a la ciudad, entonces la gente contesta que porque, ellos mismos decían, ahí no tienen que pagar ni renta, ni luz, ni preocuparse por la comida porque ahí mismo la tienen.

Pero es que el trabajo está en el campo, si supiéramos trabajar y explotar bien nuestros propios recursos naturales no tendrían la necesidad de venir acá.

Sí.

Exactamente.

Los sabemos explotar, pero lo que pasa es que no hay recursos.

Sí hay recursos.

Sí, hay recursos pero...

Recursos monetarios.

Sí hay.

Sí hay pero no se le da...

Si trabajas con los recursos naturales, que somos riquísimos, este país es riquísimo de recursos naturales. [va a haber...]

Pero, [porque] volviendo a la política, todos los políticos se quedan con el dinero y no hay dinero para el campo.

Por ejemplo hay muchos lugares donde la gente cultiva sus tierras, entonces ahí venden mucho el maíz, todo, o sea todo lo que pueden sacar de ella y entonces aquí los venden al mismo pueblo, los venden a la misma ciudad[.]. En mi caso a Acapulco, ahí mismo lo venden, entonces de ahí sí se sostienen muchas personas, pero...

Permíteme, lo que pasó ahorita que vinieron los campesinos a protestar.

M. M'ju.

Por qué fue la protesta, porque no les pagan bien su siembra o no sé como se diga, el presidente exporta y... bueno yo he sabido por mi mamá y por mi hermana, por lo que trabajan, que ellos, que la gente que cosecha dice que prefiere que se les pudra su cosecha, a vendérselas a otras personas que ni al precio se la pagan para poder otra vez...

De hecho por eso fue también la discusión, porque la carne de Estados Unidos, creo que no le cobraban, cómo se llama...

...

Entonces a los mexicanos les cobraban casi el doble.

Ajá.

M. ¿Qué diríamos que es lo que significa ser pobre, o sea, una persona pobre es?

Quien no tiene recursos para ir adelante.

M. Que no tiene recursos, que no tiene...

Para comer.

Para comer.

M. Para comer.

No tiene que vestir.

No tiene ni la canasta básica.

M. No tiene la canasta básica, no tiene que vestir.

Las posibilidades de pagar servicios.

M. No puede pagar servicios, m'ju.

Quizá los mexicanos nos fijamos mucho en el concepto de dinero, pero sin dinero en este país no se puede sobrevivir.

M. ¿Y ser pobre implica algo más aparte de no tener bienes materiales?

En educación.

M'ju.

Es como... volvemos a lo mismo, a lo de la política que no les gusta hablar, a los indígenas les decían tú vota por éste político y te doy la canasta básica y todos los indígenas votaban. Pero no votaban porque a ellos les latía, sino porque les decían, toma, te doy esta canasta básica, a mí me platicó un chavo que trabaja en el ejército, porque anda en los cerros.

De hecho hasta en las propias ciudades, en los propios pueblos, por qué, porque no tienen con que comprar sus uniformes, sus libros.

Cuadernos.

Exactamente, que no los aceptan descalzos, que ya no los aceptan descalzos.

Quizá eso se da en provincia, pero aquí en la ciudad hay mayor pobreza.

M. ¿Tiene que ver pobreza con otra cosa?

No, respecto a lo que él decía de los partidos, incluso por ejemplo también aquí en la ciudad, cuando ya van a ser elecciones van los políticos o gente de ellos mismos y te doy tanto para que votes por mí, o te doy una despensa para que votes por mí.

Ajá.

M. ¿Y eso tiene que ver con la pobreza?

Sí.

Sí, porque ellos votan para que les den.

Pero que manera de radicar la pobreza cultural, aquí en las unidades hay bibliotecas públicas que permiten el acceso a cualquier tipo de persona.

[Pero...]

Pero la gente pobre no tiene ni dinero para ir a una biblioteca.

No cobran.

Pero cómo se transporta.

Muchas personas viven en parques, hay parques en donde hay bibliotecas y pueden pasar.

M. ¿Pero a qué nos referimos con esto de pobreza cultural?

Quizá influyen, nos regimos por normas, existen normas religiosas, existen demasiadas normas.

M. Ajá.

Entonces a qué nos referimos con pobreza cultural, al no saber como [nos podemos, como] vamos a vivir en esta sociedad quizá, o el no poder saber o expresar lo que uno siente, al no conocer mediante libros, es un medio muy fácil y económico, realmente le digo que lo proporcionan las bibliotecas, tratar de cubrir esa mediocridad de la gente.

Bueno, una cosa, eso de la pobreza cultural, podrá haber gente muy pobre que tenga una cultura amplia, pero podrá haber gente rica, sin dinero que quiera...

Porque por ejemplo nosotros no podemos tener dinero y todo, pero [por ejemplo] en mi casa, a mí me pueden preguntar, donde se encuentran, -no sé- tales culturas, ¿Dónde? o cual es la cultura que... o sea todo eso yo lo podría saber, pero por ejemplo la gente que es muy pobre, que... vayamos a todos los pueblitos y todo eso, no tienen dinero para transportarse a una ciudad para poder leer, no hay escuela.

M. A ver, ser pobre tiene que ver con alimento, con vestido, con acceso a la educación, ¿pero tiene que ver con otras cosas más?

Gente corrupta.

M. Gente corrupta, decían las oportunidades de conocer más allá.

M'ju, la oportunidad de salir más allá de lo que él conoce, por ejemplo de la educación, si no sabe leer no sabe llegar a un lugar, deriva todo, o sea todo se deriva, educación.

Cuando son analfabetas, hay personas que todavía no saben ni leer ni escribir y es un problema que según ya no existe, lo que es analfabetismo.

M. Entonces digamos, cuando uno lee o escucha o la gente comenta, los pobres de México, ¿a quién se refiere?

Yo digo que a todo, ahorita ya a todo, a todo lo que es la República Mexicana, se refiere a todo, [ya no es tampoco] ya no son lugares, ya ahorita ya por todos los lugares hay pobreza y lo puedes ver a la vuelta de la esquina.

M. ¿A quien se refiere con los pobres de México?

Los pobres de México... pues quién sabe, pues se refieren a todos, a toda la gente de aquí del Distrito Federal.

M. Todos estamos metidos en eso de pobres.

Sí, sí, yo pienso que sí, la mayoría.

Hay veces que no se refieren solamente a la pobreza monetaria, también de conocimientos, como decía, de conocimientos, de cultura, de muchas cosas, no nada más de... dinero.

Incluso esto que dice, por ejemplo, vienen extranjeros, americanos que a la mejor saben más que nosotros mismos de las ruinas que hay aquí, ellos llegan de donde viven, o sea, tanto americanos vienen a ver las ruinas que nosotros ni siquiera sabíamos que existían o que ni conocemos.

¿Sabe usted por qué generalizan? al tener un líder como Vicente Fox, ay, quizá otra vez política, pero escúchenlo hablar, simplemente desde ese momento ya nos etiquetan con esa característica.

M. Cuando pensamos en nosotros, en nuestras familias y pensamos por usar un término, la clase social ¿no?

Ajá.

M. Y bueno, ¿dónde andamos, nosotros cómo nos sentimos?

Bueno, yo no me considero en clase baja, porque o sea no estoy, como lo vuelvo a repetir, como otros, yo me considero en clase media, o sea no soy clase baja porque no lo soy.

M. Ajá.

Yo pienso que existen 4 clases sociales, que es la clase A B, que son los ricos, digamos los que tienen poder adquisitivo mayor a los demás, los de Televisa digamos, el B, C, D y E, la E son los que dice Esteban, yo me considero en una clase media baja, soy C.

M. ¿Como media baja?

Ajá.

M. Te consideras en media, media baja, ¿quiénes pertenecen a la clase baja? si escuchamos que la clase baja decimos, ay, pues son... ¿quién?

Indígenas.

M. Indígenas, por ejemplo, ¿qué otro les gustaría?

Los niños de la calle.

M. OK, los que queremos mencionar, ahora vamos a la ciudad ¿no? porque dijimos Chiapas, la sierra, pobres en la ciudad, los pobres en México, ¿hay pobreza en México?

Sí.

M. ¿En dónde?

En la calle.

M. En la calle, ajá, si pensamos en tu zona.

Yo diría que gente del Estado de México.

M. Por ejemplo, del Estado de México.

Hay muchas personas que consideran que el Distrito Federal se divide y tiene limitaciones y luego por esas limitaciones, según los estudios [hay...] consideran diferentes delegaciones que están con ese tipo de clases sociales, entre ellos está que yo sepa es Tlahuac, Iztapalapa, no las considero, porque realmente yo conozco personas que viven en Tlahuac y hay colonias como Lomas Estrella y...

O Iztapalapa.

Iztapalapa también hay gente que tiene muy buen poder adquisitivo. Hay mucha gente bien en Iztapalapa.

Ajá, por eso es lo que le digo, o sea son como **que** generalizamos mucho el término⁸, entonces como **que** nos queda ese idealismo, esas delegaciones de pobreza extrema, por ejemplo ahorita con la pregunta, yo pienso en la delegación Iztapalapa y Tlahuac...

⁸ Se refiere a la pobreza.

M. OK, aunque no todos.

Por ejemplo, las zonas altas que son... no sé que delegación sea, donde están las Lomas, Chapultepec, hay también casas o hay también zonas donde hay gente pobre, por ejemplo mis papás tienen unas amistades que viven en Tecamachalco y entrando, para entrar al pueblo es pura zona residencial, pero ya después pasando de la zona residencial son casas un nivel medio.

Sí, porque de hecho yo conozco a gente que vive en las lomas y dices, pues te vas a las lomas y dices, no pues una residencia, así, entonces al conocerlo, no, realmente es una casa muy pequeña o viven pobremente, a la mejor una casa enorme pero viven muy pobremente.

Simplemente [cuando, no en la Lomas,] tu vete para Jardín Balbuena, [Jardín Balbuena] luego la ponen como una de las zonas que está más o menos y no es cierto, también yo conozco personas que sí están bien económicamente y personas que no están tan bien.

M. OK, OK, entonces por ejemplo, aquí en la ciudad, me dicen que también depende de la zona, pero por ejemplo lo de los servicios, ¿cómo le hacen para comer o qué comen o qué pasa ahí? O sea, a diferencia de los que no son pobres, ¿qué pasa con lo que comen?

Pues yo diría que lo más tradicional, lo que es la comida, el arroz, tortillas.

O luego se la pasan con un cigarro todo el día, porque a mí me ha tocado, me han dicho, que se la pasan con un cigarro todo el día y ya para cuando tienen hambre con unas papitas y ya.

M. ¿Y nosotros, cuando llega uno a la casa qué le dicen a la mamá, qué comen?

Yo frijoles.

M. ¿Qué le dicen a la mamá?

No, a mí me gusta mucho la comida mexicana.

A mí no.

Frijoles ni cuando no trabajaba.

Ni que fuera albañil.

M. ¿Y qué nos contesta la mamá con esto?

Di que estás comiendo.

M. ¿Y entonces uno qué hace ahí cuando... no, nada más frijol con arroz, qué dice uno?

Échale huevitos encima.

Ja, ja.

M. ¿Qué dice uno?

También con los nopales pasa eso ¿no?

M. Ajá.

A mí me gusta mucho esa comida, entonces no soy delicado.

M. O no pasa que cuando te sirven los nopales, con tu huevo, frijoles con jitomate.

Ja, ja.

M. ¿Y qué dice la mamá?

No quiero nopales.

M. ¿Y qué nos contesta?

Pues ni modo, entonces qué hago con la comida.

M. Ajá, ¿y cuando nos contestan eso uno qué hace?

Pues dámela, ni modo.

Ja, ja.

M. ¿Cómo nos sentimos con eso?

Yo a veces me siento, o sea no me siento mal [por...]

Beneficiados de comer.

No me siento mal por lo que comemos, sino por lo mismo de que ya como que hay veces que alcanza y no puede subir, yo por eso realmente, por eso quiero seguir trabajando, porque no me quiero estancar, al menos que ves a tu alrededor, ves muchas cosas, ya sería muy obvio o muy tonto de tu parte que te quieras convertir en la bola ¿no?

M. M'ju.

Yo quiero llegar a algo más, y no es por despreciar a la gente, sino también por mí mismo.

Por ejemplo hay cosas que me invitan a superarme.

M. ¿Qué cosas te invitan a superarte?

Cuando va uno a una zona equis, que a la mejor no está muy marcada como la más rica, pero uno ve que está muy bien el departamento, en una casa muy chica y el pasar por una zona, que vas por distintos tipos de zonas, que una casota, o 2, 3 carros, un carro muy bueno, eso es lo que nos invita a superarnos, no por lo material, [sino simplemente]. Lamentablemente, yo siempre manejaba eso, entonces a la mejor eso nos manipula para tratar de pensar que eso nos va a superar o nos va a hacer entrar a otro tipo de vida que queremos llegar.

¿Y sabes cuál es lo lamentable? que nosotros mismos nos atacamos, o sea, todos contra todos, en vez de que nosotros ayudemos a las demás personas, es como dicen, yo paso por pedregal ¿no? y van son su carro y en cambio dicen, ay, pinche mugrosote, en vez de que, no sé, o sea no digo que te ayuden sino normal, o sea pasas y normal.

Eso es muy cotidiano... los mismos ciudadanos en vez de que te echen la mano, hay mucha gente que se ve que... a mí me desespera, eso me molesta mucho.

FIN DEL LADO B CASSETE ½
INICIO CASSETE 2/2

A mí sí me molesta mucho eso, que en vez de ...

...

M. ... ¿hay diferencias ...?

Sí, yo digo que sí.

No sé, o sea no me ha tocado ver.

No, por ser mujer.

No, porque está guapa.

... una mujer muy bonita, pero que no sabe nada y una mujer muy (...) pero que sabe mucho, le dan la preferencia a la que está bonita, por qué, porque es bonita y porque es joven [porque es bonita].

.... y un hombre y una mujer preparada, quien sabe.

Ahí depende [de]. Depende de las actividades que vaya a realizar.

M. M'ju.

O sea no sé como por decir (...) estadísticas ...

....

... pensamos que la mujer es más responsable que un hombre, por ejemplo una mujer es más responsable a partir de que es más fuerte.

A la mejor porque(...)

Pero la mayoría (...)

La mayoría también, porque la mujer es más dedicada (...) como que se dedican más.

Pero (...)

Yo por ejemplo, yo voy a pedir un trabajo, si soy honrado ya me dicen pues puede ser, no piensan que es uno tan honrado como la mujer, pero (...)

M. ¿... en clases diferentes?

Sí.

M. ¿...?

Sí, una mujer sí.

Responsable.

... las mujeres, quieran o no, tienen mucho trabajo.

Hay veces que las mujeres difícilmente consiguen trabajo o salen adelante, por cuestiones (...) que son más dadas a hacer amigas.

M. Ajá.

[por ejemplo las mujeres también]

M. M'ju.

[... con el patrón ... por delante ...]

[... ahorita ya de antemano sabes que] ...

M. M'ju.

[... pero a la mejor ...] [Te fijas en la gente de la calle, por así decirlo ... o el adulto ..., sino que ya...] [Exactamente, entonces uno ve la gente.]

....]

(...) por tus hijos no puedes trabajar tiempo completo.

Y de medio tiempo menos trabajan.

M. Oigan y ¿qué papel tiene la familia en este asunto...?

Como dice uno (...) ahí tienes apoyo ...

trabajando , haciendo cosas (...)

[Muchas veces la mujer ...]

M. ¿Cómo qué cosas?

Como por ejemplo uno en lo que termina una carrera (...) empiezas a trabajar y es tu primer trabajo (...)

(...) pero si no tienes experiencia no te lo dan, porque no tienes experiencia.

Es que ... me llevo bien con mi hermano y con mi hermana, [pero ...]

[...]

... que te quieres superar ...

[...]

[...]

M. ¿Ustedes qué piensan ...?

... si estudias vas a tener esto y sino pues no. Pues (...) jefe de familia.

No, a la mujer que es la que hace el mandado ...

[..., la política ...]

Es imposible sobresalir (...).

Pero, por decir, si estamos manejando la pobreza económica ... no se trata de motivación propia para salir adelante ... [ese tipo de cosas] es duro [duro] por decir, imposible salir adelante ...

M. Ajá

Pero hay personas que por ejemplo, [las personas] ..., que no se supera ganando poco, por ejemplo, yo me he enterado que hay personas que ganan hasta 200 pesos diarios ... [si ustedes ganan 200 pesos diarios, porque] ...

M. ¿...?

Sí, hay pobreza, porque no hay trabajo, pero yo pienso que ya teniendo [ya] un estudio ya puedo ser un poquito más sobresaliente.

Ah, entonces la pregunta es, ¿a quién le toca dar, compartir, mejorar ...?

Al pueblo.

Y al gobierno.

Al gobierno ...

Sí.

... creo que pueden ayudar mejor.

Pero por ejemplo con el desempleo que existe (...) si tu quieres entrar a una institución de gobierno, necesitas una palanca o alguien que (...)

O necesitas ser familiar de alguien. Janján (...) exacto, para que te dejen trabajar.

!Humm!!!

No muy fácilmente puedes entrar al gobierno a trabajar.

... para los familiares que por ejemplo tienen la secundaria ... talvez-

En las empresas privadas también es lo mismo. Si no puedes estudiar [otra cosa porque ... aunque sepa ... porque su mamá].

M. Y si pusiéramos porcentajes, ¿qué creen que le toca a uno y qué creen que le toca a otros?

Yo pondría un 80% al gobierno y el 20 al pueblo.
Yo le daba un 80% a la sociedad (...)

FIN DE LA SESION.